

Α. ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

Με τον όρο «**Σχολικός Κανονισμός**» εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Η εγγραφή μαθητών στο σχολείο προϋποθέτει την **αποδοχή** αυτού του Σχολικού Κανονισμού από τους μαθητές και τους γονείς τους.

Το Σχολείο αποδίδει πρωταρχική σημασία στην **τακτική και ανελλιπή φοίτηση** των μαθητών του και την παρακολούθηση όλων των μαθημάτων και όχι επιλεκτικά.

Όλοι οι μαθητές, οι οποίοι έχουν μάθημα την πρώτη ώρα, πρέπει να παρευρίσκονται στην πρωινή συγκέντρωση του σχολείου. Η έγκαιρη προσέλευση μαθητών στο σχολείο και η τήρηση του χρόνου έναρξης και λήξης της σχολικής εργασίας δείχνουν ότι όλοι αναγνωρίζουν πόσο σημαντικό ρόλο έχει το σχολείο και πόσος σεβασμός πρέπει να επιδεικνύεται στην αξιοποίηση του διαθέσιμου χρόνου.

Η **καθυστερημένη προσέλευση** των μαθητών **ελέγχεται αυστηρά** με βάση την γενική αρχή: «δεν πρέπει να διακόπτεται το μάθημα εξαιτίας αυτών που καθυστερούν ούτε να ενθαρρύνεται η άποψη ότι μπορεί ο κάθε μαθητής να καθυστερεί χωρίς συνέπειες». Ο αντίστοιχος διδάσκων καθηγητής κρίνει και αποφασίζει κατά περίπτωση σχετικά με το θέμα αυτό, αφού ενημερώσει τη Διεύθυνση του σχολείου για τη συχνότητα και το πλήθος των καθυστερήσεων αυτών.

Οι μαθητές οφείλουν να προσέρχονται στο σχολείο **ντυμένοι κόσμια και ευπρεπώς**. Ειδικότερα οι μαθητές στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής πρέπει να φορούν ειδική αθλητική περιβολή (χειμερινή-θερινή). Για τη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής απαιτείται ιατρική γνωμάτευση.

Πρωταρχική επιδίωξη του Σχολείου είναι η σφυρηλάτηση ακέραιου και ισχυρού χαρακτήρα, η ανάπτυξη κοινωνικής συνείδησης και αυτοπειθαρχίας των μαθητών του καθώς και η εξασφάλιση των προϋποθέσεων της εξέλιξής τους σε ολοκληρωμένη προσωπικότητα.

Το Σχολείο έχει θεσπίσει **κανόνες συμπεριφοράς**, η συμμόρφωση προς τους οποίους είναι **απαραίτητη** για όλους όσοι κινούνται μέσα σ' αυτό. Ειδικότερα:

1. Μόνο **μετά την πρωινή προσευχή επιτρέπεται η είσοδος των μαθητών** στις αίθουσες διδασκαλίας. Οι μαθητές **εισέρχονται** στις αίθουσες διδασκαλίας για κάθε ώρα διδασκαλίας **χωρίς καθυστέρηση** αμέσως μετά το χτύπημα του κουδουνιού και σε καμιά περίπτωση μετά την είσοδο του καθηγητή τους. Κατά την είσοδό τους στις αίθουσες διδασκαλίας **απαγορεύεται αυστηρά η κατοχή και μεταφορά σ' αυτές τροφίμων και νερού ή αναψυκτικών**. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος η είσοδος ή η έξοδος των μαθητών επιτρέπεται μόνο για σοβαρούς λόγους.
2. Οι μαθητές πρέπει να αποφεύγουν ενέργειες που εμποδίζουν την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος και των σχολικών εκδηλώσεων, να σέβονται τους θεσμούς, να υπακούουν με ευγένεια στις υποδείξεις των καθηγητών του

σχολείου, να σέβονται την προσωπικότητα των συμμαθητών τους, την ξένη περιουσία (ατομική ή σχολική) και το περιβάλλον. Η τάξη, η ησυχία και το ήρεμο κλίμα μέσα στην αίθουσα είναι προϋποθέσεις αρμονικής συνεργασίας όλων των μελών της ομάδας. Οι μαθητές οφείλουν κύρια στον εαυτό τους και κατόπιν στους γονείς και στην κοινωνία να παρακολουθούν με επιμέλεια τα μαθήματά τους και να **διεκδικούν όλο και περισσότερο την ποιότητα της διδακτικής διαδικασίας.**

3. Οι μαθητές οφείλουν **σεβασμό στο σχολικό βιβλίο**, το οποίο ανήκει στην πολιτεία και παρέχεται στους μαθητές για χρήση.
4. Σκοπός του σχολείου είναι η **διάπλαση υπεύθυνου και ακέραιου χαρακτήρα**. Η **αντιγραφή** ή οποιαδήποτε προσπάθεια δολίευσης των κάθε λογής εξετάσεων (πρόχειρες δοκιμασίες, διαγωνίσματα τριμήνου, προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις στο τέλος του έτους) δε μπορεί να γίνει αποδεκτή και συνεπάγεται αυτοδικαίως τον μηδενισμό του γραπτού. Οι μαθητές θα πρέπει επιπλέον να αποφεύγουν την τυφλή και άκριτη αντιγραφή στις γραπτές εργασίες που ετοιμάζουν στο σπίτι τους. Η προσφυγή σε εξωσχολικά βιβλία, εγκυκλοπαίδειες ή στο διαδίκτυο είναι αναγκαία και χρήσιμη. Το τελικό κείμενο της εργασίας όμως πρέπει να είναι αποτέλεσμα δημιουργικής σύνθεσης εκ μέρους του μαθητή. Σε κάθε περίπτωση ο μαθητής θα πρέπει στο τέλος της εργασίας του να αναφέρει τις πηγές στις οποίες προσέτρεξε.
5. Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων τα παιδιά πρέπει να βγαίνουν στον προαύλιο χώρο του σχολείου. Δεν επιτρέπεται να πηγαίνουν χωρίς άδεια στον προαύλιο χώρο των συστεγαζόμενων σχολείων.
6. Δεν επιτρέπεται η πρόσκληση στο σχολείο φίλων και γνωστών. Η περιφρούρηση των σχολικών χώρων από τους εξωσχολικούς είναι βασικό καθήκον όλων των μαθητών που πρέπει σ' αυτές τις περιπτώσεις ν' αναφέρονται σχετικά στο γραφείο. Σε αντίθετη περίπτωση θα τιμωρούνται.
7. Απαγορεύεται η **κατοχή και χρήση κινητών τηλεφώνων** στο σχολικό χώρο καθώς επίσης μηχανημάτων ήχου (walkman). Το τηλέφωνο του σχολείου είναι στη διάθεση των μαθητών για την επικοινωνία με τους οικείους τους, εφόσον υπάρχει ανάγκη.
8. Επίσης απαγορεύεται στους μαθητές να έχουν μαζί τους στο σχολείο μπάλες, επιτραπέζια παιχνίδια, επικίνδυνα ή μεγάλης αξίας αντικείμενα καθώς επίσης και μεγάλα χρηματικά ποσά. Πάντως για ό,τι τους ανήκει είναι οι ίδιοι υπεύθυνοι και υπόλογοι για την ασφαλή φύλαξή του. Το **παιχνίδι** εντός του σχολείου διεξάγεται μόνο **με μπάλες** του σχολείου και υπό την **επίβλεψη και ευθύνη των Καθηγητών της Φυσικής Αγωγής** χωρίς θορύβους και φωνές που να ενοχλούν αυτούς που παρακολουθούν μαθήματα μέσα στις αίθουσες.
9. Οι μαθητές οφείλουν **σεβασμό στην ευπρέπεια και την καθαριότητα** τόσο των αιθουσών όσο και όλων των κοινόχρηστων χώρων του σχολείου (όπως τουαλέτες, σκάλες, προαύλιο κ.λπ.). Είναι αυτονόητο ότι οι μαθητές όχι μόνο **δεν προκαλούν φθορές στη δημόσια περιουσία** που χρησιμοποιούν (τοίχοι – πόρτες – παράθυρα – θρανία - καρέκλες κ.λπ.), αλλά αντίθετα μεριμνούν ώστε να βρίσκονται όλα σε καλή κατάσταση και όταν απαιτείται συνεργάζονται γι' αυτό με τη διεύθυνση του σχολείου.

10. Οι μαθητές **συμπεριφέρονται πάντα, παντού και προς όλους με ευγένεια και αξιοπρέπεια**. Προκλητικές συμπεριφορές με λόγια ή έργα δεν ταιριάζουν στο ήθος των μαθητών μας.

Πολύ σοβαρά παραπτώματα, που ενδέχεται να επιφέρουν την **ποινή της απομάκρυνσης από το σχολείο**, θεωρούνται:

- Η χειροδικία ή η άσκηση ψυχολογικής βίας από μεμονωμένα άτομα ή ομάδες.
- Η πρόκληση ζημιών ή φθορών στην περιουσία του σχολείου ή σε περιουσία προσώπων εντός του σχολικού χώρου.
- Το κάπνισμα και η κατοχή ή χρήση αλκοόλ μέσα στους σχολικούς χώρους.

Κάθε παρέκκλιση από τους κανόνες της σχολικής ζωής που περιγράφονται παραπάνω η οποία εκδηλώνεται με πράξεις ή παραλείψεις, αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα και αντιμετωπίζεται με σχολικές πειθαρχικές κυρώσεις (ποινές) οι οποίες είναι: παρατήρηση, επίπληξη, ωριαία απομάκρυνση, αποβολή 1, 2, 3, 4 ή 5 ημερών και τέλος αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Οι γονείς και οι κηδεμόνες επικοινωνούν συχνά με τον Διευθυντή και τους εκπαιδευτικούς της τάξης, παρακολουθούν με ενδιαφέρον τη φοίτηση, το ήθος και τη σχολική επίδοση και ενημερώνουν υπεύθυνα το σχολείο για όλα τα ζητήματα τα οποία σχετίζονται με τον μαθητή και επηρεάζουν τη συμπεριφορά του στο σχολείο.

B. ΑΠΟΥΣΙΕΣ – ΦΟΙΤΗΣΗ

Κατά τη λήξη του Β' τετραμήνου και πριν την έναρξη των γραπτών εξετάσεων της περιόδου Μαΐου-Ιουνίου γίνεται ο **χαρακτηρισμός φοίτησης** σύμφωνα με τα αθροίσματα των απουσιών των μαθητών, σε συνδυασμό και με τα προσκομισθέντα δικαιολογητικά απουσίας:

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ			
ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΕΣ ΑΠΟΥΣΙΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΟΥΣΙΩΝ	ΦΟΙΤΗΣΗ
ΜΙΚΡΟΤΕΡΟΣ ΑΠΟ 14,5	ΜΕΧΡΙ 64	ΜΕΧΡΙ 114	ΕΠΑΡΚΗΣ
		ΑΠΟ 115 ΜΕΧΡΙ 164	ΕΛΛΙΠΗΣ
		ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΑΠΟ 164	ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ
ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟΣ ΑΠΟ 14,5 ΚΑΙ ΔΙΑΓΩΓΗ ΚΟΣΜΙΟΤΑΤΗ	ΜΕΧΡΙ 64	ΜΕΧΡΙ 164	ΕΠΑΡΚΗΣ
		ΑΠΟ 165 ΜΕΧΡΙ 214	ΕΛΛΙΠΗΣ
		ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΑΠΟ 214	ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ
	ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΑΠΟ 64	Σε κάθε περίπτωση	ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ

Μαθητές των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται **ελλιπής** δε γίνονται δεκτοί στις ετήσιες προαγωγικές ή απολυτήριες εξετάσεις του Μαΐου αλλά παραπέμπονται σε προφορική και γραπτή εξέταση κατά το τρίτο δεκαήμερο του Ιουνίου, στα μαθήματα της Α' Ομάδας και σε προφορική εξέταση στα μαθήματα της Β' Ομάδας. Στα

μαθήματα της Γ' Ομάδας δεν εξετάζονται, αλλά λαμβάνεται υπόψη η προφορική τους βαθμολογία.

Σημείωση Α' Ομάδα Μαθημάτων: Νέα Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, Μαθηματικά, Φυσική, Ιστορία

Β' Ομάδα μαθημάτων: Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, Χημεία, Βιολογία, Γεωγραφία, Θρησκευτικά, Πολιτική και Κοινωνική Αγωγή, Οικιακή Οικονομία, Αγγλικά και Β' ξένη γλώσσα (Γαλλικά ή Γερμανικά).

Γ' Ομάδα μαθημάτων: Πληροφορική-Τεχνολογία, Μουσική-Καλλιτεχνικά, Φυσική Αγωγή.

Γ. ΩΡΑΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Το σχολείο λειτουργεί πέντε ημέρες την εβδομάδα (Δευτέρα - Παρασκευή) από τις 8:15 π.μ. και μέχρι το τέλος του ημερησίου προγράμματος που μπορεί να λήγει το πολύ ως τις 14.05 σύμφωνα με το παρακάτω πρόγραμμα:

ΩΡΑ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
1η	8:15	9:00
2η	9:10	9:55
3η	10:05	10:50
4η	11:00	11:40
5η	11:50	12:30
6η	12:40	13:20
7η	13:25	14:05

Δ. ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ-ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ

Οι υπεύθυνοι Καθηγητές-Σύμβουλοι, τους οποίους μπορείτε να συμβουλευέστε για θέματα φοίτησης, συμπεριφοράς ή/και επίδοσης είναι:

- A1: ΓΑΖΟΥΛΗΣ ΠΕΤΡΟΣ - Μαθηματικός
- A2: ΚΟΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ - Φιλολόγος
- A3: ΣΤΡΑΒΑΚΟΥ ΕΛΕΝΗ - Φιλολόγος
- B1: ΓΕΡΜΑΝΟΥ ΣΟΦΙΑ - Γαλλικών
- B2: ΣΤΑΜΑΤΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ - Θεολόγος
- B3: ΠΑΠΑΔΕΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ - Γεωλόγος
- Γ1: ΜΠΕΛΟΓΙΑΝΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ - Μαθηματικός
- Γ2: ΣΤΡΑΒΑΚΟΥ ΕΛΕΝΗ - Φιλολόγος
- Γ3: ΠΕΤΡΟΥΛΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ -Φυσικός