ΕΝΟΤΗΤΑ 5Η - ΟΙ ΒΑΘΜΟΙ ΤΩΝ ΕΠΙΘΕΤΩΝ : ΘΕΤΙΚΟΣ, ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ, ΥΠΕΡΘΕΤΙΚΟΣ

Παραθετικά είναι ο συγκριτικός και ο υπερθετικός βαθμός

**ΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΠΑΡΑΘΕΤΙΚΩΝ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ΘΕΤΙΚΟΣ | ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣμονολεκτικόςτύπος | ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣπεριφραστικόςτύπος | ΥΠΕΡΘΕΤΙΚΟΣΣχετικόςπεριφραστικός ήμονολεκτικός τύπος | ΥΠΕΡΘΕΤΙΚΟΣΑπόλυτοςπεριφραστικός ήμονολεκτικόςτύπος |
| ανθεκτικός ,-ή, -ό | ανθεκτικότερος | πιο ανθεκτικός | ο πιο ανθεκτικός ή :ο ανθεκτικότερος | πολύ(πολύ) ανθεκτικόςή : ανθεκτικότατος |
| ευρύς, -εία,-ύ | ευρύτερος | πιο ευρύς | Ο πιο ευρύς ή : οευρύτερος | πολύ (πολύ )ευρύς ή :ευρύτατος |
| αναιδής, -ής, -ές | αναιδέστερος | πιο αναιδής | Ο πιο αναιδής ή : οαναιδέστερος | πολύ(πολύ)αναιδής ή:αναιδέστατος |

ΠΑΡΑΘΕΤΙΚΑ ΤΩΝ ΜΕΤΟΧΩΝ

Σχηματίζονται πάντοτε περιφραστικά :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ΘΕΤΙΚΟΣ | ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ | ΥΠΕΡΘΕΤΙΚΟΣ |
| χαρούμενος | πιο χαρούμενος | πολύ χαρούμενος (απόλυτο)ή : ο πιο χαρούμενος(σχετικό) |

ΠΑΡΑΘΕΤΙΚΑ ΤΩΝ ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΩΝ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ΘΕΤΙΚΟΣ | ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ | ΥΠΕΡΘΕΤΙΚΟΣ |
| ψηλά | ψηλότερα, πιο ψηλά | ψηλότατα, πολύ ψηλά |
| πλατιά | πλατύτερα, πιο πλατιά | πλατύτατα, πολύ πλατιά |
| συνεπώς | συνεπέστερα, πιο συνεπώς | συνεπέστατα, πολύσυνεπώς |

Δεν έχουν παραθετικά τα επίθετα που δηλώνουν :

α. ύλη : χρυσός, ξύλινος

β. καταγωγή ή συγγένεια : ρεθυμνιώτικος , αδελφικός

γ. τόπο, χρόνο : γήινος, αυριανός

δ. κατάσταση που δεν αλλάζει : ολόκληρος, θνητός

1

**ΑΝΩΜΑΛΑ ΠΑΡΑΘΕΤΙΚΑ**

Σχηματίζουν τα μονολεκτικά παραθετικά τους από διαφορετικό θέμα σε σχέση με το αρχικό ή διαφορετικά σε σχέση με τα άλλα επίθετα :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ΘΕΤΙΚΟΣ | ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ | ΥΠΕΡΘΕΤΙΚΟΣ |
| απλός | απλούστερος , πιο απλός | απλούστατος, πολύ απλόςο απλούστερος ,ο πιο απλός |
| γέρος | γεροντότερος, πιο γέρος | πολύ γέροςο γεροντότερος, ο πιο γέρος |
| κακός | χειρότερος , πιο κακός | χείριστος, κάκιστος, πολύκακόςο χειρότερος , ο πιο κακός |
| καλός | καλύτερος, πιο καλός | άριστος, κάλλιστος, πολύκαλόςο καλύτερος, ο πιο καλός |
| λίγος | λιγότερος, πιο λίγος | ελάχιστος, πολύ λίγοςο λιγότερος, ο πιο λίγος |
| μικρός | μικρότερος, πιο μικρός | ελάχιστος, πολύ μικρόςο μικρότερος, ο πιο μικρός |
| μεγάλος | μεγαλύτερος, πιο μεγάλος | μέγιστος, πολύ μεγάλοςο μεγαλύτερος, ο πιομεγάλος |
| πολύς | περισσότερος, πιο πολύς( και σπαν. πιότερος) | πλείστος, πάρα πολύςο περισσότερος, ο πιο πολύς |
| κοντός | κοντότερος /ύτερος | κοντότατος, πολύ κοντόςο κοντότερος /ύτερος, ο πιοκοντός |
| πρώτος | πρωτύτερος | πρώτιστος , ο πρωτύτερος |

ΕΛΛΕΙΠΤΙΚΑ ΠΑΡΑΘΕΤΙΚΑ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (άνω) | ανώτερος | ανώτατος |
| (κάτω) | κατώτερος | κατώτατος |
| (υπέρ) | υπέρτερος | υπέρτατος |
| (άπω) | απώτερος | απώτατος |
| (ένδον) | ενδότερος | ενδότατος |
| (υπέρ) | υπέρτερος | υπέρτατος |
| (έσω) | εσώτερος | εσώτατος |

2

**ΑΝΩΜΑΛΑ ΠΑΡΑΘΕΤΙΚΑ ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΩΝ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ΘΕΤΙΚΟΣ | ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ | ΥΠΕΡΘΕΤΙΚΟΣ |
| πολύ | περισσότερο | πάρα πολύ |
| λίγο | λιγότερο | ελάχιστα, πολύ λίγο |
| νωρίς | νωρίτερα | - |
| ύστερα | υστερότερα | - |
| - | αρχύτερα | - |
| γρήγορα | γρηγορότερα | το γρηγορότερο |
| (ταχέως) | ταχύτερα | τάχιστα, το ταχύτερο |
| πρώτα | πρωτύτερα | - |

ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΣ ΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΥΠΕΡΘΕΤΙΚΟΥ ΣΤΑ ΕΠΙΘΕΤΑ

Κάποτε για το σχηματισμό του απόλυτου υπερθετικού χρησιμοποιούνται και οι εξής
τρόποι:

1. Η επανάληψη του θετικού βαθμού : είναι ένα παχύ - παχύ κοριτσάκι

2. Η γενική πληθυντικού του ίδιου επιθέτου + θετικός βαθμός : είναι των αδυνάτων
 αδύνατο να περάσει τη χρονιά

3. τα σύνθετα επίθετα με α΄ συνθετικό τα εξής :

• όλος : ολάνθιστος

• υπέρ : υπέρκομψη

• θεός : θεόστραβος

• παν : πανάσχημος

• κατά : κατακόκκινο

• αριθμητικό : τετράπαχος

Βλ. και : Γραμματική Νέας Ελληνικής Γλώσσας Α΄ Β΄ Γ΄ Γυμνασίου Χατζησαββίδη -
Χατζησαββίδου , ΟΕΔΒ

Νεοελληνική Γραμματική του Μανώλη Τριανταφυλλίδη, ΟΕΔΒ
Συντακτικό της Νέας Ελληνικής , Α-Β-Γ- Γυμνασίου, ΟΕΔΒ

3

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1 . Διορθώστε τα λάθη :

α. Ακούστε τον, γιατί είναι πολύ εξαιρετικός δάσκαλος

β. Θα μιλήσετε ποιο αργότερα, γιατί τώρα εργάζεται

γ. Υπάρχουν πολύ ποιο ικανότερα άτομα για προαγωγή

δ .Πιο νομίζετε ότι είναι το ποιο σημαντικό πράγμα απ’ όσα συζητήσαμε;

ε. Τριγυρνούσε για πολύ ώρα με το αυτοκίνητο , καθώς δεν έβρισκε χώρο στάθμευσης

στ. Το διαδίκτυο αποτελεί ένα διεθνή μέσο ενημέρωσης, ψυχαγωγίας κι επικοινωνίας

2. Συμπληρώστε τα κενά :

α. Αν κι εργάστηκε πολύ κι ευσυνείδητα στη ζωή του, ανταμείφθηκε .......................................... (λίγο)

β. Αυτός είναι ………………………………………. τρόπος από όλους για να λύσεις την άσκηση ( απλός )

γ. Η Ντίνα είναι ……………………………………… μαθήτρια από τη Βάσω (ευφυής ) .

δ. Το δεύτερο δικαστήριο τον έκρινε …………………………………………….. σε σχέση με το πρώτο (επιεικώς ) .

3. Να αντικαταστήσετε τους μονολεκτικούς με περιφραστικούς τύπους και αντίστροφα :

α.Η επίδοσή σου στο διαγώνισμα ήταν πολύ καλή

→

β.Προσπάθησε να μην είσαι ο πιο αναιδής στην τάξη .

→

γ.Απαιτώ ν’ αναφερθείς πιο εκτενώς στο περιστατικό.

.→

δ. Είναι ο πιο ευτυχισμένος άνθρωπος του κόσμου μετά τη γέννηση του παιδιού του

→

4

ΕΝΟΤΗΤΑ 5 - Η ΣΥΓΚΡΙΣΗ- ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Α. Αφού μελετήσετε τη σελ. 80 του βιβλίου σας, να βρείτε τον α΄ και β΄ όρο της σύγκρισης και να υπογραμμίσετε το συγκριτικό επίθετο ή επίρρημα στις επόμενες προτάσεις :

1. Είναι προτιμότερο να μείνουμε σπίτι, παρά να δούμε αυτή την ανούσια ταινία.

2. Η θέα απ’ το μπαλκόνι μου είναι πιο εντυπωσιακή από της βεράντας σου .

3. Θα μου άρεσε να ταξιδεύαμε με αεροπλάνο παρά με τραίνο .

4. Οι φίλοι σου είναι κοινωνικότεροι από σένα .

5. Είναι πιο αποτελεσματικό να δουλεύεις οργανωμένα .

6. Έχει τέτοια αλαζονεία, που πιστεύει ότι όλοι οι άλλοι είναι κατώτεροί της .

Β . Συμπληρώστε το συγκριτικό και το β΄ όρο της σύγκρισης:

1. Την απάντηση τη σκέφτηκα εγώ ……………………………………… (πρώτα )

2. Η ζέστη σήμερα είναι …………………………………………………… (κακός)

3. Η Κατερίνα είναι ……………………………………………………… (επιμελής)

4. …………………………. να προλαβαίνεις ………………………………… (καλά)

5. Το σημερινό μάθημα είναι …………………………………………… (εύληπτος)

6. Σήμερα δούλεψες ………………………………………………………… (πολύ)

7. Είναι προτιμότερο να κοιμάσαι νωρίς …………………………………………………………..

5