Εκπαιδεύοντας τους μαθητές και τις μαθήτριές μας ώστε να γίνουν ενεργοί πολίτες, για πρώτη φορά φέτος υλοποιούμε στο σχολείο μας το εκπαιδευτικό πρόγραμμα **«Λέμε την αλήθεια στην εξουσία».** Πρόκειται για ένα πρόγραμμα το οποίο τελεί υπό την αιγίδα του Προέδρου της Δημοκρατίας,Κωνσταντίνου Τασούλα, είναι εγκεκριμένο από το ΥΠΑΙΘΑ και επιμελείται από το ΙΕΠ και το Ίδρυμα «Μαριάννα Β.Βαρδινογιάννη». Στοχεύει στην ενδυνάμωση των μαθητών, ώστε να μπορούν οι ίδιοι να υπερασπίζονται τα δικαιώματά τους και να αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο στο έργο της δημιουργίας ενός πιο δίκαιου και ειρηνικού κόσμου.

Στο πλαίσιο αυτού του προγράμματος, οι μαθητές και οι μαθήτριες του 3ου τμήματος της Β΄ τάξης έχοντας προηγουμένως μελετήσει διεξοδικά τα άρθρα της Οικουμενικής Διακήρυξης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και ερχόμενοι σε επαφή με κείμενα μεγάλων υποστηρικτών των ίδιων δικαιωμάτων(Ν.Μαντέλα, Μ.Γιουσαφζάι, Γ.Σεφέρη) κατέγραψαν κάποια από τα βασικότερα προβλήματα που καλούνται να αντιμετωπίσουν στην καθημερινή σχολική τους πραγματικότητα και διαπιστώνοντας πως πολλά από αυτά συνιστούν κατάφωρες παραβιάσεις των ανθρωπίνων δικαιωμάτων τους, αποφάσισαν **να πουν την αλήθεια στην εξουσία** , προσκαλώντας στο σχολείο τους τον πρώτο πολίτη του Δήμου, τον Δήμαρχο της πόλης, κο Αθανάσιο Βασιλόπουλο.

Ο κος Βασιλόπουλος αποδέχτηκε με χαρά την πρόσκληση και σήμερα, Τρίτη 17/02/2026,μετά από προγραμματισμένο ραντεβού, επισκέφτηκε το 2ο Γυμνάσιο Καλαμάτας, συνοδευόμενος από τους κυρίους Κουτίβα Ηλία, Αντιδήμαρχο Παιδείας, Μαλαπέρδα Γεώργιο, Επιστημονικό Συνεργάτη και Τσερεντζούλια Κωνσταντίνο, Υπεύθυνο Επικοινωνίας και Γραφείου Τύπου και **άκουσε την αλήθεια από τα παιδιά**. Οι μαθητές και οι μαθήτριες τού εξέθεσαν το μεγάλο πρόβλημα της έλλειψης προσβασιμότητας ατόμων με ειδικές ανάγκες που υπάρχει χρόνια στο σχολείο(έλλειψη βοηθητικής ράμπας ή ανελκυστήρα),έθιξαν ζητήματα ασφάλειας που θέτουν καθημερινά τη ζωή τους σε κίνδυνο(επικίνδυνη στατικά κατασκευή στον αύλειο χώρο, γεώτρηση στο δυτικό προαύλιο, ακλάδευτα-ετοιμόρροπα δέντρα) χωρίς να υποτιμήσουν και ζητήματα που συνδέονται με την υποστελέχωση του σχολείου, είτε σε διδακτικό προσωπικό(εκπαιδευτικοί ειδικής αγωγής για τα τμήματα ένταξης) είτε σε προσωπικό καθαριότητας.

Ο Δήμαρχος απαντώντας με προθυμία σε όλες τις ερωτήσεις των παιδιών, παραδέχτηκε πως όλα όσα ανέφεραν είναι υπαρκτά προβλήματα σε μια πόλη που δεν στερείται κοινωνικής ευαισθησίας. Εξήγησε πως το μεγαλύτερο πρόβλημα δημιουργείται εξαιτίας της υποχρηματοδότησης των σχολείων από την Πολιτεία, χωρίς φυσικά να αποποιηθεί και τις ευθύνες που βαραίνουν τον Δήμο. Σε αυτό το πλαίσιο ανακοίνωσε τη δημιουργία ενός αυτοτελούς τμήματος Παιδείας στον Δήμο Καλαμάτας το προσεχές διάστημα, έτσι ώστε τα σχετικά με την εκπαίδευση ζητήματα να διευθετούνται αμεσότερα. Υποσχέθηκε την συνέχιση καταβολής προσπάθειας για

την ένταξη περισσότερων σχολείων στο πρόγραμμα «Μαριέττα Γιαννάκου», ενώ αναφορικά με την προσβασιμότητα, δεσμεύτηκε για τη δημιουργία μιας ράμπας που θα εξασφαλίζει τουλάχιστον την είσοδο στο ισόγειο του κτηρίου, χαρακτηρίζοντας αδύνατη την κατασκευή ανελκυστήρα, λόγω απουσίας κατάλληλου χώρου, σε ένα κτήριο κατασκευής 1978.Δεσμεύτηκε ,επίσης, για την έγκαιρη αποστολή υπαλλήλων του Δήμου που θα μεριμνήσουν για τα δέντρα και τον καθαρισμό των φυτών συνολικά στον χώρο του σχολείου.

Ευχαρίστησε, τέλος, τους μαθητές και τις μαθήτριες για την πρωτοβουλία που ανέλαβαν, το εξαιρετικό κλίμα που επικράτησε καθ' όλη τη διάρκεια της συνάντησης, την ποιότητα περιεχομένου των ερωτήσεων που υπέβαλλαν, καθώς και την κοινωνική ευαισθησία που τους διέκρινε. Ανταποδίδοντας την πρόσκληση, τους κάλεσε να επισκεφτούν μαζί με την εκπαιδευτικό του σχολείου μας που υλοποιεί το εν λόγω εκπαιδευτικό πρόγραμμα, κα Παπαβασιλείου Σταυρούλα(ΠΕ02),το Δημαρχείο, ώστε να παρακολουθήσουν ιδίοις όμμασι και ιδίοις ωσί πως «εξελίσσεται» μία ημέρα εργασίας για τους εκλεγμένους από τους πολίτες αρμοδίους.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες μας έγιναν υπέρμαχοι των δικαιωμάτων τους, υπερασπιζόμενοι ιδανικά και αξίες που δεν μπορούν δυστυχώς, ακόμα και στις μέρες μας, να θεωρούνται δεδομένα. Απορρίπτοντας τη σιωπή, είπαν την αλήθεια στην εξουσία, προσδοκώντας μια ουσιαστική αλλαγή μέσα και έξω από τις σχολικές αίθουσες… Άλλωστε, *«Πώς να κρυφτείς απ΄τα παιδιά, έτσι κι αλλιώς τα ξέρουν όλα!*

Έκλεισαν τη συνάντηση αφιερώνοντας στους προσκεκλημένους το τραγούδι που η συμμαθήτριά τους Ελέσα Σουγλέρη έγραψε τους στίχους και μελοποίησε με τη βοήθεια της τεχνητής νοημοσύνης, αναφορικά πάντα με την υπεράσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων,το οποίο και θα παρουσιάσουν στις 30/03/2026 στην εκδήλωση που διοργανώνεται με αφορμή το 14ο Σεμινάριο για το ίδιο πρόγραμμα στην Αθήνα.